

## **Методическое объединение естественно-математического цикла**

### **Методическая тема:**

### **«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС ООО»**

**Тема работы МО на 2021-2022 гг.:** *«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»*

**Цель:** Создание условий для обеспечения профессионального роста педагогов, направленного на повышение качества образования, с помощью современных образовательных технологий.

#### **Задачи:**

1. Организация методического сопровождения образовательного процесса.
2. Обеспечение работы по государственному стандарту в условиях перехода на ФГОС ООО.
3. Повышение правовой грамотности учителей и стимулирование профессионального роста преподавателей.
4. Развитие и исполнение новых здоровьесберегающих технологий, развитие личности ребенка с учетом особенностей, интересов и потребностей.
5. Развитие и поддержка детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности.
6. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся в рамках преподавания предметов естественнонаучного цикла.

#### **Основные направления и формы работы:**

- Изучение нормативных документов.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

-Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся.

-Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

-Организация накопления методических материалов и разработок.

-Отчеты учителей по теме самообразования.

-Повышение квалификации через систему курсов, передачи опыта коллегам.

## Анализ работы МО учителей ЕМЦ за 2020-2021 учебный год

**Тема:** Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования (ФГОС ООО).

**Цель:** Реализация программы развития и образовательной программы школы в рамках предметов основной школы в условиях стандартов второго поколения.

### Задачи:

1. Создание в рамках школы условий, позволяющих участникам образовательного процесса реализовывать и развивать индивидуальные способности, переживать состояние целостности на интеллектуальном, эмоциональном, физическом и духовном уровнях.
2. Повысить квалификацию педагогов по проблеме: переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
4. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС ООО.

### I. Основные направления деятельности:

#### Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов)

<i>Название документа</i>	<i>Цель изучения</i>	<i>Сроки изучения</i>	<i>Форма изучения</i>	<i>результат</i>
-ФГОС ООО: цели и содержание - Структура ФГОС ООО. Требования к условиям освоения основной образовательной программы	Изучение документов, обсуждение положений, внесение предложений	сентябрь	заседание МО, беседы с учителями	Осознание основных идей нормативно-правовых документов. Формирование банка данных нормативно-правовых документов обеспечивающих введение ФГОС основного общего образования

Задачи на 2021-2022 год: продолжить изучение и пополнение банка документов по реализации ФГОС ООО.

### Организация повышения квалификации

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы ПК</i>	<i>Сроки ПК</i>	<i>результат</i>
Изучение периодической литературы: предметные журналы.	Индивидуальная работа по самообразованию	постоянно	Повышение мастерства учителей.
Курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС	Дистанционные курсы	Секисова В.А. и Читаева О.В. – сентябрь 2020 г.	Свидетельство о прохождении курсов ПК по внедрению ФГОС.

Задачи на будущий год: Прохождение курсов по ПК в условиях ФГОС ООО

### Изучение методик, методов, технологий обучения

<i>Содержание работы</i>	<i>результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Технология применения креативного мышления на уроках географии	Использование технологий на уроках,	ноябрь	Читаева О.В.
Проблемное обучение. Проблемное обучение как форма активизации мыслительных процессов на уроках биологии.	Использование технологий на уроках	январь	Филоненко Г.Л.
Работа на уроках по подготовке к ГИА, работа с КИМами.	Подготовка к ГИА	март	Секисова В.А.
Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся	Обсуждение результатов индивидуальной методической работы учителя по работе над технологией	апрель	Читаева О.В. Филоненко Г.Л. Секисова В.А.
Эффективность использования интерактивной доски на уроке	Использование возможностей интерактивной доски	май	Секисова В.А.

Задачи на 2021-2022 год: продолжить работу над использованием и изучением методик, технологий обучения. Учителям подготовить отчет о применении технологий и методик на уроках.

### **Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта**

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>результат</i>	<i>Сроки</i>
Мультимедийная поддержка уроков. Из опыта работы учителей	Заседание МО, «Методический вестник»	Пополнение электронными ресурсами, обеспечивающими деятельность учителя. Обмен опытом	март

Продолжить формирование банка передового опыта учителей МО ЕМЦ МБОУ ООШ № 19.

В течение года были проведены четыре заседания МО:

<b>№ п.п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Результат</b>
1	август	1. Рассмотрение рабочих программ учителей 2. Планирование работы на год 2020-2021 3. Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов) по ФГОС ООО. Особенности ФГОС ООО. 4. Планы по подготовке к ГИА.	Утверждены рабочие программы и КТП по предметам, внесены изменения и утвержден план работы МО на 2019-20 год, рассматривались вопросы по изучению УУД и методов их формирования у учащихся школы. Утверждение плана по подготовке к ГИА, графика консультаций и работы со слабыми учащимися.
2.	ноябрь	1. ФГОС основного общего образования: теория и практика. Программа формирования УУД на уроках (презентация)	Рассмотрены вопросы единых требований на уроках предметов естественно-математического цикла по формированию УУД. Рассмотрены

		<p>2. Использование технологии критического мышления на уроках географии (презентация)</p> <p>3. Итоги школьного тура ВСОШ.</p>	<p>вопросы единых требований по оформлению тетрадей.</p> <p>Подведение итогов, обмен опытом по использованию технологии критического мышления.</p>
3	январь	<p>1. Проблемное обучение. Проблемное обучение как форма активизации мыслительных процессов на уроках биологии, географии, физики</p> <p>2. Итоги муниципального этапа ВСОШ.</p> <p>3. Корректировка плана по подготовке к ГИА</p>	<p>Отчет об использовании технологии проблемного обучения на уроках биологии, географии, физики. Обмен опытом. Подведение итогов муниципального этапа ВОШ. Проведена коррекция планов по подготовке к ОГЭ на основе результатов КДР и пробных экзаменов. Уделено внимание вопросам, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся.</p>
4	апрель	<p>1. Влияние ИКТ-технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся, в условиях дистанционного образования</p> <p>2. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.</p> <p>3. Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Готовность учащихся к ГИА.</p>	<p>Рассмотрены вопросы развития УУД у учащихся ступени основного общего образования в условиях реализации дистанционного обучения. Использование ИКТ-технологий на уроках естественно-математического цикла. Рассмотрели новинки методической литературы.</p>

Из анализа работы методического объединения учителей ЕМЦ вытекают следующие **задачи на 2021/ 2022 учебный год:**

1. Продолжить изучение нормативных документов ФГОС ООО.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом опыта.

5. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
6. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся.
7. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
8. Повышение квалификации учителей-предметников по ФГОС ООО, использование интерактивной доски на уроках через систему курсов ПК, дистанционные курсы.
9. Разработка рабочих программ учителя в соответствии с новыми стандартами образования.