

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19
муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края
(МБОУ ООШ № 19 ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)
353550, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, СТ. ФОНТАЛОВСКАЯ, УЛ. Собина,9, 8(861)4876289, s19.temr23.ru,
school19@tem.kubannet.ru

Рассмотрено на заседании МО
протокол № _____ от _____ г.

руководитель МО _____
(подпись)
/Е. В. Бондаренко/

Согласовано
заместитель директора по УВР

(подпись)
/Е. В. Бондаренко /

Утверждено директор
МБОУООШ №19

(подпись)
/О. А. Коваленко/

План работы
методического объединения учителей
гуманитарно-эстетического цикла
на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема работы

МО учителей, преподающих предметы гуманитарно-эстетического цикла:

«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарно-эстетического цикла

№ п/п	ФИО	Образование, ВУЗ, год окончания	Преподаваемый предмет	стаж	Категория	Классное руководство	Ответственный за кабинет
1.	Агафонова Наталья Александровна		История, Обществознание, Русский язык и литература			5	Каб. №
2.	Бондаренко Елена Владимировна	Высшее, КубГУ, 2002	Русский язык и литература			7	Каб. №
3.	Гаджиева Заира Джабировна		Английский язык, Немецкий язык			8	Каб. №

Темы самообразований педагогов
(работа над методическими темами в 2021 -2022 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	Мероприятия
1.	Агафонова Наталья Александровна	Технология групповой работы с учащимися 5 класса на уроках русского языка с использованием ИКТ.	1. информация по теме на заседании МО 2. открытый урок
2.	Бондаренко Елена Владимировна	«Организация современного урока литературы как средство развития нравственных качеств личности ученика»	1. информация по теме на заседании МО 2. открытый урок
3.	Гаджиева Заира Джабировна	«Личностно-ориентированное обучение на уроках английского языка через использование активных методов обучения»	1. информация по теме на заседании МО 2. открытый урок

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознания в 9 классе	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	учителя-предметники: 1. Агафонова Н. А. 2. Бондаренко Е. В.
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Агафонова Н. А. Бондаренко Е. В., завуч по УВР

План работы МО учителей гуманитарно-эстетического цикла на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
контроль и руководство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика Заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов

октябрь		<p>промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. (кол-во, сроки)</p> <p>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.</p> <p>3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов.</p> <p>4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)</p> <p>5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</p>
Ноябрь декабрь	-	<p>1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся)</p> <p>3. Подготовка предметной недели</p>
Январь февраль	-	<p>1. Подготовка учащихся к ОГЭ</p> <p>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p> <p>4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по проектам НПК
Март		<p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</p> <p>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p> <p>3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</p> <p>4. подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла</p>
Апрель - май		<p>1. Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4. Отчет о работе ШМО.</p> <p>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</p>

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p>Заседание 1.</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарно-эстетического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, работа в «Сетевом городе» • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной 			

<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла • Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде • 			
Ноябрь	<p>Заседание 2</p> <p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе,</p> <p>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.</p> <p>4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам</p>	<p>Гаджиева З. Д. Агафонова Н. Бондаренко Е.</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускном классе • Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
январь	<p>Заседание 3.</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)</p>	<p>1. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе • Консультирование по проектам НПК 			
март	<p>Заседание 4</p> <p>«Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»</p> <p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	<p>Агафонова Н.</p>

Работа между заседаниями МО:

Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах НПК школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.
4. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ
5. подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021- 2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Учителя МО
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------