

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Школьное методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла – структурное подразделение внутришкольной системы управления научно-методической службы школы, создается из состава преподавателей гуманитарного и эстетического цикла. Школьное методическое объединение координирует научно - методическую и организационную работу учителей гуманитарного и эстетического цикла в разных возрастных ступенях. Работу ШМО организует руководитель ШМО. Вся деятельность ШМО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы на текущий год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе двух или более учителей, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов, создается школьное методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ШМО ГУМАНИТАРНО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- получение полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений в области гуманитарного образования, информации о материалах методической;
- получение полной объективной информации о работе учителей гуманитарного и эстетического цикла;
- анализ работы учителей гуманитарного и эстетического цикла и распространение их опыта среди коллег;
- планирование работы учителей гуманитарного и эстетического цикла в творческих группах с целью выявления творческих способностей учащихся;
- осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе;
- организация помощи в создании дидактического материала в кабинетах русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки и ИЗО;
- совершенствование профессионального мастерства учителей гуманитарного и эстетического цикла.

3. ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

В работе школьного методического объединения учителей гуманитарно- эстетического цикла в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- анализ методов преподавания;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО ГУМАНИТАРНО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Школьное методическое объединение

- проводит проблемный анализ деятельности учителей гуманитарного и эстетического цикла;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, искусству, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения учебных предметов,
- организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также по обмену передовым опытом.

ШМО учителей гуманитарного и эстетического цикла избирает руководителя.

План работы школьного методического объединения утверждается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний ШМО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания школьного методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

5. ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа ШМО гуманитарно-эстетического цикла организуется на основе планирования, отражающего

- план работы школы,
- рекомендации городского методического кабинета,
- методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Школьное методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении. Одной из функциональных обязанностей школьного методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

6. ПРАВА ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного и эстетического цикла имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Школьное методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Школьное методическое объединение выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

7. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО ГУМАНИТАРНО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Каждый учитель обязан:

- участвовать в деятельности методического объединения,
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета,
- нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Руководитель методического объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, подготовку, проведение, диагностику и анализ деятельности МО (в разрезе 3-х лет); своевременное составление документации о работе объединения; организацию аттестации учителей; наполнение "Методической копилки".

Руководитель ШМО назначается приказом по школе сроком на один учебный год. Руководитель ШМО подчиняется непосредственно администратору, курирующему данное ШМО.

9. СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ ШМО

1. Вступительное слово руководителя ШМО о проблеме и цели заседания.
2. Выступление по теме заседания (теоретическая часть).
3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть).
4. Обзор методической литературы.
5. Текущие вопросы.
6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

Заседания ШМО проводятся не реже 4-х раз в год. Обязательны заседания ШМО по планированию работы на учебный год и проведению итогов работы за предыдущий учебный год.

10. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- методические сессии, конференции, студии;
- дидактические трибуны;
- тренинги; мастер - классы;
- обзор идей; экспресс – анкеты;
- деловые игры;

- практикумы, семинары, «мозговой штурм».