

Анализ результатов реализации программы развития МБОУ ООШ №19 в 2020-2021 учебном году

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы на 2020–2021 учебный год, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось создание условий для получения качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы.

Были определены следующие задачи реализации программы:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества образования;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- обеспечение информационной открытости;
- обновление инфраструктуры образовательной организации для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- создание

В настоящее время, благодаря реализации программы развития школы, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению ФГОС.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС.
3. Педагогическая поддержка талантливых учащихся.
4. Развитие потенциала педагогов школы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры и развитие

Все учебники и учебные пособия 1-9-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

Результаты реализации проектов Программы развития школы 2020-2021 гг.

		<p>Разработана основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС ОО.</p> <p>Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>В рамках внедрения ФГОС ООО было проведено посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p> <p>5 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»</p>
2.	Профессиональная компетентность педагога	<p>Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников.</p> <p>Проведен педагогический совет «Система профстандартов в образовании».</p> <p>В течение 2020-2021 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет. Особое место занимает повышение квалификации педагогических работников . В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 человек.</p>
3.	Культура здоровь школьника и педагога	<p>В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школе организованы спортивные кружки, на переменах с детьми начальных классов проводятся подвижные перемены. Ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия обеспечивающие психологическую разгрузку учителей и стабилизацию душевного состояния. Выполняются нормы СанПин</p>

		Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и работников школы.
4.	Школа активных и успешных детей	Возросло или осталось стабильным число участников всероссийской олимпиады школьников (Школьного и муниципального этапа) За отчетный период: 5 призеров школьного этапа и 1 призер муниципального этапа школьников. Более 15 обучающихся стали победителями и призерами различных Олимпиад и конкурсов. По методическим объединениям ежегодно проводились предметные недели, включающие в себя

		<p>различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся.</p> <p>Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования. внутренняя оценка качества образования (стартовый контроль, административные контрольные работы за 1, 2, 3 четверти, год).</p>
5.	Доступная среда	Создана локальная нормативно-правовая база: основная образовательная программа, основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, положения, приказы. Организовано повышение квалификации учителей основной школы, необходимое для внедрения ФГОС ООО через курсовую переподготовку, проведение семинаров, конференций, консультаций и др. мероприятий. Обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями реализации АОП и действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения. Обеспечена 100% укомплектованность библиотеки

6.	Воспитание в урочной и внеурочной деятельности	Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио. выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ ООШ № 19, разработаны педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с ФГОС.
8.	Развитие государственно-общественного управления системы	Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Проведены педагогические советы. Разработана система информирования населения о школе, её достижениях. Публикуется ежегодно доклад школы об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов, Управляющего совета, Школьного самоуправления. Отчет о реализации Программы развития через публикации на сайте школы.

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.