

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме
«Методическая копилка элементов современного урока географии»
Читаевой Оксаны Валентиновны,
учителя географии МБОУ ООШ № 19 МО Темрюкский район
Краснодарского края

Методическая разработка по теме «Методическая копилка элементов современного урока географии» разработана Читаевой Оксаной Валентиновной, учителем географии МБОУ ООШ №19, и предназначена для практического применения на уроках географии.

Составлению материала предшествовала серьезная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой учителя является то, что она изучила, систематизировала, обобщила теоретический и практический опыт и представила его в виде структурированного и последовательного результата.

Содержание разработки соответствует теме. Материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое раскрывает заявленную тему, оформлен в соответствии с требованиями и рекомендациями для подобного вида методических разработок. Задания составлены в соответствии с образовательной программой, и могут быть использованы в учебном процессе в качестве дидактического материала для учителей общеобразовательных учреждениях на уроках географии.

Методики сочетаются между собой в зависимости от типа урока, подготовленности учащихся, типов деятельности. Время деятельности по каждой из методик не должно превышать 10-20 минут урока. Рекомендуется в среднем на начало урока отвести 20% времени, на середину урока – 70 %, заключительная часть должна составлять около 10 % времени.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Методические приемы и методы имеют свое место на каждом уроке географии, помогают разнообразить их, повышая тем самым мотивацию и интерес учащихся к предмету. Подготовка к урокам требует дополнительного времени учителя, поэтому приемы, представленные в «Методической копилке элементов современного урока географии» Читаевой О. В. сократят время на подготовку, облегчат работу коллег.

Разработка помогает подобрать комбинации таких методик, которые помогут выстроить основные компоненты учебной деятельности для формирования ключевых компетенций: критического мышления, креативности, навыков коммуникации, кооперации («4К» компетенций).

Педагогическая целесообразность представлена тем, что данный методический материал решает образовательные задачи – усвоение знаний, которые позволяют разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения.

Анализ структуры, логика изложения материала, обоснованность и целостность содержания позволяет сделать вывод, что методическая разработка обладает практической значимостью, которая поможет расширить и систематизировать теоретические знания, выработать практические навыки, необходимые учащимся при решении заданий различного уровня сложности.

Рецензируемая методическая разработка может быть рекомендована другим педагогам для практического применения в общеобразовательных учреждениях при подготовке к урокам по географии.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



И.В. Абраменкова

Согласовано: Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина