*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*основная общеобразовательная школа № 19 (МБОУ ООШ № 19)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| *Педагогическим советом* |   | Директор *МБОУ ООШ № 19* |
| *МБОУ ООШ № 19* |   |  | *О.А. Коваленко* |
| протокол от 25.03.2024 № 6 |   | *25.03.2024* |

Отчет
о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*основной общеобразовательной школы № 19 (МБОУ ООШ № 19)*

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение* *основная общеобразовательная школа № 19 (МБОУ ООШ № 19)* |
| Руководитель | *Ольга Александровна Коваленко* |
| Адрес организации | *353550, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Фонталовская, ул. Собина, 9* |
| Телефон, факс |  *8(861)4876289* |
| Адрес электронной почты | school19@tem.kubannet.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Темрюкский район в лице управления образованием Администрации муниципального образования Темрюкский район (Управление образованием).  |
| Дата создания | *1973 год* |
| Лицензия | № 04709 от 06 сентября 2012 года 23Л01 № 0001493 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 01908 от 13.12.2011г. ОП № 021940 |

Основным видом деятельности *МБОУ ООШ № 1*9 (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

* *основной образовательной программы начального общего образования;*
* *основной образовательной программы основного общего образования.*

*Школа расположена в ст. Фонталовской Темрюкского района Краснодарского края. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащем поселке Волна Революции.*

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:*

* *общих гуманитарно-эстетических дисциплин;*
* *естественно-научных и математических дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования.*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

* *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;*
* [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;*
* *расписанием занятий.*

*.* С 01.09.2023 в школе осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО, ООО с 1 по 9 класс и ФОП с 1 по 9 класс.

Учебные планы 1-2-го и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:** *35 минут (сентябрь–декабрь);*
* *40 минут (январь–май)*
 | *5* | *33* |
| *2–8* | *1* | *40* | *5* | *34* |
| *9* | *1* | *40* | *6* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 20*23*  года

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *48* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *69* |

Всего в 20*23* году в образовательной организации получали образование *117* обучающихся.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной

организации

 Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу (4 года)

Цели реализации программы:

‒ обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

‒ развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

‒ организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

‒ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу (5 лет)

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

‒ организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

‒ создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, в том числе направленных на реализацию национальных, региональных особенностей.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 класс)

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования:

— обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, в том числе направленных на реализацию национальных, региональных особенностей.

АООП предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Внеурочная деятельность

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

Воспитательная работа

*Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:*

* *гражданское воспитание;*
* *патриотическое воспитание;*
* *духовно-нравственное воспитание;*
* *эстетическое воспитание;*
* *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
* *трудовое воспитание;*
* *экологическое воспитание;*
* *формирование ценности научного познания.*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*

* *коллективные школьные дела;*
* *акции.*

*Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.*

*В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания (в том числе в онлайн-формате).*

*На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.*

*В связи с запретом на массовые мероприятия по*[*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.*

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.*

Дополнительное образование

 *Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

 *Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Начал работу Школьный Спортивный Клуб «Атлетика» (ШСК).*

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ООШ № 19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ № 19 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ООШ № 19 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 процентов;

родителей – 96 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 115 |
| – начальная школа | 48 |
| – основная школа | 67 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *1* |
| – основная школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 1 |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 1 | 9 | 6 | 54 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 7 | 43 | 1 | 6 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 8 | 29 | 7 | 25 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14,7 процента (в 2022-м – 10,3%).*

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 14 | 14 | 100 | *6* | *42* | *4* | *28* | *0* | *0* |
| 6 | 16 | 16 | 100 | *8* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 7 | 16 | 15 | 94 | *4* | *25* | *2* | *12* | *1* | *0* |
| 8 | 11 | 10 | 91 | *3* | *27* | *2* | *18* | *1* | *9* |
| 9 | 10 | 9 | 92 | *3* | *30* | *0* | *0* | *1* | *10* |
| Итого | 67 | 64 | 95,5 | *24* | *35,8* | *8* | *11,9* | *3* | *4,4* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,5 процента (в 2022-м был 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,4 процента (в 2022-м – 16,3%).*

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 20*22*/*23* учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 класс |
| Общее количество выпускников | 15 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *1* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *2* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 15 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 15 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 |

ГИА в 9 классе

*В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), 14 участников получили «зачет», 1 учащаяся прошла испытание повторно 15.03.2023 г.*

*В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20, 33 процентов по русскому языку и на 24,67 процента по математике.*

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| *2021/2022* | *100* | *58* | *4,2* | *100* | *67* | *4,3* |
| *2022/2023* | *66,67* | *33,33* | *3,42* | *100* | *46,67* | *3,73* |

Также все выпускники 9 класса  успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 8 | 75 | 4,25 | 100 |
| Биология | 5 | 40 | 3,8 | 100 |
| География | 10 | 80 | 4,3 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | *2020/2021* | *2021/22* | *2022/2023* |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | *13* | *100* | 12 | *100* | *15* | *100* |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | *2* | *15* | *5* | *41,6* | *1* | *6,6* |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *4* | *30* |  |  |  |  |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *13* | *100* | 12 | *100* | *15* | *100* |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам: по русскому языку «5» - 4 чел., «4» - 3 чел., «3» - 8 чел.; по математике «5» - 1 чел., «4» - 4 чел., «3» - 7чел. «2» -3; по физике «5» - 0 чел., «4» - 1 чел., «3» - 1 чел.; по химии «5» - 1 чел., «4» - 1 чел., «3» - 1 чел.; по биологии «5» - 0 чел., «4» - 4 чел., «3» - 2 чел.; по географии «5» - 2 чел., «4» - 7 чел., «3» - 1 чел.; по обществознанию «5» - 0 чел., «4» - 1 чел., «3» - 4 чел., «2» -1; по информатике «3» - 1 чел.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (6,6%).

Результаты регионального мониторинга

*Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 6 и 7 классах в 2023 году.*

*1. Успешность выполнения работы в процентах:*

* *выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 (52%);*
* *ниже уровня ЭО (40%): 6 (36%).*

*2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 (76%).*

*3. Уровень сформированности УУД.*

*Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):*

* *выше уровня ЭО (50%): 7 (69%);*
* *ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Школе (49%), 6 (39%).*

*Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):*

* *выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 (49%);*
* *ниже уровня ЭО (36%): 6 (32%).*

*УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):*

* *выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 (37%);*
* *ниже уровня НСО (35%): 6 (34%).*

Результаты ВПР

ВПР в МБОУ ООШ №19 были проведены в соответствии с Регламентом проведения, Методическими рекомендациями по проведению ВПР, во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, нарушений в порядке проведения ВПР выявлено не было.

С целью выявления причин, которые привели к ситуации необъективности, были выполнены следующие мероприятия:

- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметки.

 Во время перепроверки не были выявлены моменты корректировки баллов обучающихся в пользу учеников.

 Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.

Во многом она объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР, покупка учебных пособий, дополнительные занятия с репетиторами и т.д. Анализ показал на «натаскивание» учащихся на выполнение заданий ВПР.

**По результатам анализа необъективности ВПР были проведены следующие мероприятия:**

- организация методического совета учителей МБОУ ООШ №19 по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию ВПР

- проведение информационно-разъяснительной работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке у учащихся, родителей и учителей

- проведен контроль размещения на школьном сайте полной информации по ВПР

- проведен семинар по изучению нормативных документов по ВПР и ВСОКО

- решено внести корректировки в план ВСОКО на 2023-2024 в плане мероприятий на формирование личных достижений учащихся

- учителям провести детальный анализ результатов ВПР, рассмотреть результаты анализа на МО, рекомендовано учителям, осуществляющим проверку работ ВПР, пройти курсы повышения квалификации по оцениванию ВПР

- своевременно освещать вопросы по организации и проведении ВПР на родительских собраниях

- с целью совершенствования оценочных процедур проводился анализ имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего и тематического контроля и итоговой аттестации обучающихся;

- организовано посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителей в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала

*Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*

1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;*
2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.*

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом МОН Краснодарского края № 2843 от 31.08.2022 г. «Об организации и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с приказами управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район № 617 от 31.08.2022 г. «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом по школе № 106/1 от 01.09.2022 г, «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании Положения о порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ №19.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на платформе «Цифровое образование», по текстам, составленным региональными предметно-методическими комиссиями.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьного этапа олимпиады. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьный этап олимпиады проводился по 20 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, физической культуре, технологии, МХК, астрономии, немецкому языку, экологии, экономике, праву

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 75 учащихся 4-9 классов, что составило 95% учащихся данной параллели школы.

**Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось**:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В школьном этапе ВсОШ 2022-2023 года приняли участие 75 учащихся МБОУ ООШ № 19 по 20 предметам: русскому языку (65), литературе (30), математике (40), физике (8), химии (3), биологии (39), информатике и ИКТ (36), истории (40), обществознанию (32), основам безопасности жизнедеятельности (18), английскому языку (15), географии (52), физической культуре (42), технологии (30), МХК (9), астрономии (29), немецкому языку (8), экологии (47), экономике (10), праву (5)

Всего 558 участий.

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ | МБОУ ООШ № 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Число обучающихся**  | **Школьный этап (4-11 классы)** |
|
| 4-11 классы | 7-11 классы | 9-11 классы | Участники | Призеры | Победители  |
|
| Количество участий | Число учащихся (детей) \* | Количество дипломов | Число учащихся (детей)\*, награжденных дипломами  | Количество дипломов | Число учащихся (детей)\*, награжденных дипломами  |
|
| 78 | 37 | 15 | 558 | 78 | 20 | 14 | 10 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ | МБОУ ООШ № 19 |
|  |  |  |  |  |
| № | Олимпиада | Муниципальный этап (7-11 классы) |
| Количество участий  | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей  |
| 1 | Английский язык | 15 | 1 | 0 |
| 2 | Астрономия | 29 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 39 | 2 | 1 |
| 4 | География | 52 | 6 | 4 |
| 5 | Информатика | 36 | 0 | 0 |
| 6 | История | 40 | 3 | 2 |
| 7 | Искусство (МХК) | 9 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 30 | 0 | 0 |
| 9 | Математика | 40 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 8 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 32 | 4 | 1 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 18 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 5 | 1 | 0 |
| 14 | Русский язык | 65 | 3 | 2 |
| 15 | Технология | 30 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | 8 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 42 | 0 | 0 |
| 18 | Химия | 3 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | 47 | 0 | 0 |
| 20 | Экономика | 10 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 558 | 20 | 10 |

На основе анализа организации и проведения школьного этапа ВсОШ были сделаны следующие выводы и рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми, начиная с начальной школы
2. Использовать различные формы и методы индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Проводить индивидуальные занятия с одаренными учащимися и учащимися с повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов
4. Учителям – предметникам:

проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.

1. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад по параметру активности и по результативности.

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом МОН Краснодарского края № 2843 от 31.08.2022 г. «Об организации и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»с приказами управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район № 617 от 31.08.2022 г. «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом по школе № 106/1 от 01.09.2022 г, «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании Положения о порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ №19.

Муниципальные олимпиады проводились на платформе «Цифровое образование», по текстам, составленным региональными предметно-методическими комиссиями.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации муниципальных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Муниципальные олимпиады проводилась по 20 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, физической культуре, технологии, МХК, астрономии, немецкому языку, экологии, экономике, праву

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 8 учащихся 7-9 классов, что составило 21% учащихся данной параллели школы.

**Целью муниципального этапа всероссийской олимпиады являлось**:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 года приняли участие 8 учащихся МБОУ ООШ № 19 по следующим предметам: биология (3 уч-ся), география (5 уч-ся), история (3 уч-ся), обществознание (4 уч-ся), право (1 уч-ся). Всего 16 участий.

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ | МБОУ ООШ № 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Число обучающихся**  | **Муниципальный этап (7-11 классы)** |
|
| 4-11 классы | 7-11 классы | 9-11 классы | Участники | Призеры | Победители  |
|
| Количество участий | Число учащихся (детей) \* | Количество дипломов | Число учащихся (детей)\*, награжденных дипломами  | Количество дипломов | Число учащихся (детей)\*, награжденных дипломами  |
|
| 1 | 2 | 3 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 78 | 37 | 15 | 16 | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся 7-9 классов МБОУ ООШ № 19, ставшие победителями и призерами ВсОШ: Орловский Егор – победитель по географии

Торгашова Наталья – победитель по географии

Семченко Мария – призер по географии

В муниципальном этапе ВсОШ по предметам: химия, математика, немецкий язык, английский язык, технология, ФК, ОБЖ, физика, информатика не приняли участие по причине того, что при проведении школьного этапа были показаны низкие результаты, и победителей и призеров не было. Участие в муниципальном этапе по МХК, экономике, экологии, астрономии не приняли по причине отсутствия в школе изучения данных дисциплин.

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ | МБОУ ООШ № 19 |
|  |  |  |  |  |
| № | Олимпиада | Муниципальный этап (7-11 классы) |
| Количество участий  | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей  |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **Биология** | **3** | **0** | **0** |
| **4** | **География** | **5** | **1** | **2** |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 |
| **6** | **История** | **3** | **0** | **0** |
| 7 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Математика | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| **11** | **Обществознание** | **4** | **0** | **0** |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 0 | 0 | 0 |
| **13** | **Право** | **1** | **0** | **0** |
| 14 | Русский язык | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Технология | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экология | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **16** | **1** | **2** |

На основе анализа организации и проведения муниципального этапа ВсОШ были сделаны следующие выводы и рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми, начиная с начальной школы
2. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Создать предметные группы и проводить индивидуальные занятия с одаренными учащимися и учащимися с повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов
4. Учителям – предметникам:

проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;

проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.

1. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном и муниципальном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| *2021* | *13* | *4* | *9* |
| *2022* | *12* | *6* | *6* |
| *2023* | *15* | *5* | *10* |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».*

*Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c периодом обучения в 2022 году.*

*По окончании 2022/23 учебного года поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.*

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование..*

*1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной нуждаются в совершенствовании компетенций.*

*Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*

*2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ № 19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*

*3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ООШ № 19» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ № 19» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 5721 единица;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 3578 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 3131 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 20. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | *3131* | *2139* |
| 2 | Педагогическая | *138* | *90* |
| 3 | Художественная | *2000* | *1300* |
| 4 | Справочная | *96* | *41* |
| 5 | Языковедение, литературоведение | *150* | *67* |
| 6 | Естественно-научная | *136* | *35* |
| 7 | Техническая | *30* | *10* |
| 8 | Общественно-политическая | *85* | *37* |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

*Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «ООШ № 19» составляет 67 процентов.*

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 2 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:*

* *один компьютерный класс;*
* *кабинет технологии;*
* *кабинет ОБЖ.*

*На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:*

* *материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ № 19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;*
* *качественно изменилась оснащенность классов – 100 % оснащены компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ № 19» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | *119* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *67* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *40 (36%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4,3* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *4,2* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) |  *2 (15 %)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *87 %* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  *4 %* |
| − регионального уровня |  *4 %* |
| − федерального уровня |  *0 %* |
| − международного уровня |  *0%* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *10*  |
| − с высшим образованием | *8* |
| − высшим педагогическим образованием | *8* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *1* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *10(100%)* |
| − с высшей | *2 (20 %)* |
| − первой | *2 (20 %)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *10 (100%)* |
| − до 5 лет | *3 (30 %)* |
| − больше 30 лет | *4 (40 %)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *10 (100%)* |
| − до 30 лет | *4 ( 40 %)* |
| − от 55 лет | *1 (10 %)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 ( 100 %)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  *3 (30 %)* |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *119 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*

*Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.*