

Правовые основы школьного ученического самоуправления в России

1. ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» (N 12-ФЗ от 13 января 1996 г.)

Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями

2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право... на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

2. Из Федерального закона

"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

(N 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.)

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

1. При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка.

2. В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях.

Администрация образовательных учреждений может заключать с органом общественной самодеятельности договор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка.

3. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, соответствующих им подразделений иных образовательных учреждений вправе самостоятельно или через своих выборных

представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Если обучающиеся, воспитанники не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

Обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

4. В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними)

по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

3. Из Типового положения об общеобразовательном учреждении

(утверждено постановлением Правительства Российской Федерации N 196 от 19 марта 2001 г.)

4. Деятельность общеобразовательного учреждения основывается на принципах демократии.

71. Руководитель общеобразовательного учреждения несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом общеобразовательного учреждения.

Основные положения

Самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения значимых коллективных целей. Это право на внутреннее управление своими, местными силами, право решать вопросы внутреннего характера по собственным законам и правилам.

Самоуправление учащихся – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации. Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным детьми по отношению к своей деятельности или коллективу. Самоуправление следует рассматривать как участие детей в управлении собственными делами.

В повседневной деятельности самоуправление учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива; организации этой деятельности; в анализе своей работы; подведении итогов сделанного и принятии решений.

Цели, задачи детского самоуправления

Цель детского самоуправления – создание условий для формирования саморазвивающейся личности ребенка.

Основные задачи:

- воспитывать у каждого члена временного детского коллектива демократическую культуру, гражданственность;
- стимулировать к социальному творчеству;
- развитие умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества;

- развитие социальной активности детей;
- формирование морально – этического климата в детском коллективе.

Реализация задач самоуправления достигается с помощью самоактивизации, организационного саморегулирования, коллективного самоконтроля.

Результат развития самоуправления – взаимная ответственность, когда все дети добросовестно выполняют свои обязанности, и когда каждый ребенок отвечает за общие итоги деятельности, а все – за итоги каждого.

Принципы деятельности органов детского самоуправления

- *Открытости и доступности* – органы самоуправления открыты для членов коллектива и доступны им. Все дети могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению относятся.
- *Добровольности и творчества* – первичным детским коллективам или объединениям предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.
- *Единство и оптимальное сочетание* коллективных и личных интересов детей.
- *Сплочение коллектива* вокруг единой цели.
- *Равенства и сотрудничества* – в детских коллективах все их члены: выборочный актив и рядовые члены – занимают равное положения. Классы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.

- *Динамичность и вариативность* в организации деятельности органов самоуправления
- *Интеграция и дифференциация* педагогического управления и самоуправления.
- *Непрерывности и перспективности* – органы детского самоуправления действуют на протяжении всего учебного процесса; ребята могут создавать постоянные и временные объединения.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе

Развитие самоуправления в ученическом коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых для этого коллектива проблем, с другой, – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Развитие самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем успеваемости, взаимоотношений, организации досуга. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Мы можем говорить о детском самоуправлении, когда дети САМИ:

- определяют проблему,
- ищут пути её решения,
- принимают решение,
- организуются для его реализации.

Школьное самоуправление

Главой Школьной республики является Президент. Должность Президента выборная. Предвыборная кампания начинается задолго до выборов. Приказом директора назначается центральная избирательная комиссия и Председатель комиссии.

Организация выборов:

- **Президент** выбирается из числа кандидатур, как набравший наибольшее количество голосов;
- **Школьный парламент** выбирается от каждого города-класса, начиная со второго, по три человека (2 человека в школьную думу и 1 человек в Совет федерации);
- **Школьный Совет Федерации** организовывается из мэров городов, либо их заместителей;
- **Школьная дума** состоит из 32 человек по 2 учащихся, делегированных от каждого класса (начиная со второго класса);
- **Председатель Совета Федерации и председатель Школьной думы** избираются выбранным парламентарием;

- **Премьер-министр** выдвигается президентом на первом заседании парламента и утверждается при поддержке более 50% членов правительства;
- **Вице-премьер, кабинет министров** предлагаются премьер-министром и утверждаются на втором заседании парламента;
- В **Министерства** входит по представителю от каждого класса-города в соответствии с его должностными обязанностями.

Высшим законодательным органом является Парламент, состоящий из Совета Федерации и Школьной Думы.

Исполнительную власть осуществляет Кабинет Министров, состоящий из Министра Образования, науки и финансов, Министра Связи и средств массовой коммуникации, Министра Культуры, спорта и туризма, Министра здравоохранения, экологии и безопасности. Кабинет Министров возглавляется Премьер-министром и Вице-премьером.

У каждого органа власти есть свои полномочия.

Полномочия Президента Школьной Республики:

- имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
- принимает решение об отставке и назначении представителей Правительства;
- назначает выборы Школьной думы и Совета Федерации в соответствии с конституцией и школьным законом;
- распускает Школьную думу в случаях и порядке, предусмотренных конституцией;
- вносит законопроекты в Школьную думу;

- подписывает и обнародует законы в течение трёх дней с момента получения;
- Президент может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами школьной власти и осуществляет руководство внешней политикой.

Полномочия Совета Федерации:

- Отрешение Президента от должности после выдвижения соответствующего обвинения Государственной Думой
(для принятия решения необходимо большинство в две трети состава палаты);
- Совет Федерации «курирует» города: доносит до них необходимую информацию о новых законах, предстоящих мероприятиях, нововведениях;
- Совет осуществляет деятельность за соблюдением законов городами;
- В области законотворчества Совет Федерации занимает по отношению к Школьной Думе подчинённую роль. Любые законы сначала вносятся в Школьную Думу, и лишь после одобрения нижней палатой поступают на рассмотрение Совета Федерации;

При рассмотрении принятых Школьной Думой законов, Совет Федерации не имеет право внесения поправок, а может либо одобрить, либо отклонить закон в целом.

Полномочия школьной думы:

Школьная дума принимает законы большинством голосов от общего числа депутатов. Дума образует комитеты и комиссии. Комитеты являются основными органами палаты, участвующими в законотворческом процессе.

Полномочия комитетов Школьной думы:

- внесение предложения по формированию примерной программы законопроектной работы Школьной думы на текущую сессию и календаря рассмотрения вопросов Школьной думой на очередной месяц;
- осуществляют предварительное рассмотрение законопроектов и их подготовку к рассмотрению Школьной думой;
- подготовка проектов постановлений Школьной думы;
- подготовка заключений по законопроектам и проектам постановлений, поступившим на рассмотрение Школьной думы;
- анализ практики применения законодательства.
- обращение с запросами в органы исполнительной власти, заслушивание об их деятельности, выход в органы исполнительной власти с различными предложениями.

Полномочия Мэра города:

Мэр непосредственно или через органы исполнительной власти города решает вопросы социально-экономического развития города, выполняет другие исполнительно-распорядительные функции в пределах своих полномочий.

- представляет город в отношениях с федеральными органами государственной власти Ученического государства или поручает представление города иным лицам, представляет город на официальных протокольных мероприятиях, выполняет другие представительские функции;
- подписывает и обнародует принятые законы города, либо отклоняет их;
- заключает договоры и соглашения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством и законами города ;
- формирует правительство города и принимает решение о его отставке; определяет структуру исполнительных органов власти города;
- назначает представителей от исполнительного органа государственной власти города в Школьную думу;
- В случаях, угрожающих безопасности и здоровью жителей города, нормальному функционированию систем жизнеобеспечения города, поддержанию правопорядка, мэр вправе принимать необходимые меры по предупреждению экстремальных обстоятельств или ликвидации их последствий с последующим незамедлительным уведомлением тех органов власти, в компетенцию которых входит решение данных вопросов.

Полномочия Вице-мэра города:

1. **Вице - мэр** является заместителем Мэра, высшим должностным лицом в системе органов исполнительной власти города Москвы. Вице - мэр осуществляет оперативное руководство органами исполнительной власти города только в пределах предоставленных ему Мэром полномочий.

- **Вице - мэр** выполняет поручения Мэра, а в случае отсутствия Мэра - полномочия, установленные настоящим Законом.
2. По кругу вопросов, определенных Мэром,
Вице - мэр издает распоряжения.

Полномочия Городской Думы:

- Принятие Устава городом
- Принятие программ и планов социально-экономического развития города, утверждение отчетов об их исполнении.
- Издательство законов, не противоречащих федеральным
- Осуществление контроля за исполнением органами и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения.

Конституция Школьной Республики.

(Основные принципы организации самоуправления в МБОУ ООШ №19 МоТр).

Преамбула

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа №19 работает в системе образования Темрюкского района и является комплексным образовательным учреждением, сочетающим научный поиск в педагогике, психологии и медицине с образовательным процессом; во всех своих подразделениях реализует принцип непрерывного развития личности в современных условиях, стимулирующих разносторонний творческий потенциал ребенка с малых лет до вступления его в жизнь.

Большую роль в этом творческом процессе становления личности занимает ученическое самоуправление, различные формы которого помогают развернуть инициативу учащихся, раскрыть все свои организаторские, творческие и прочие способности.

Гражданами Школьного Государства являются ученики, учителя, сотрудники МБОУ ООШ №19.

В Школьном Государстве разрешено всё, что не угрожает жизни и здоровью каждого человека, не ущемляет его прав. Чести и достоинства и не противоречит Конституции Школьной Республики.

Конституция устанавливает основные права граждан Школьной Республики, условия их обеспечения и структуру органов управления.

Конституция и законы Школьной Республики МБОУ ООШ №19 не могут противоречить Конституции и законам Российской Федерации.

Цель школы: помочь ученику сформировать в себе лучшие человеческие качества, воспитать в себе свободную личность,

предоставить возможность развивать и совершенствовать свои способности, помочь ученику найти своё место в обществе. Быть гражданином и патриотом своей страны.

Глава I. Права и обязанности граждан Школьной Республики

Права граждан Школьной Республики.

1. Все граждане обладают равными гражданскими правами.
2. Каждый гражданин имеет право действовать по своему усмотрению, выражать своё мнение, не покушаясь при этом на свободу других людей. Не ущемляя их достоинство.
3. Каждый гражданин имеет право на то, чтобы своё мнение, требование, заявление, идею, передать на рассмотрение в органы школьного самоуправления.
4. Каждый гражданин имеет право выдвигать кандидатов в соответствии с законом о выборах, самовыдвигаться, избирать и быть избранным в любой орган Школьной Республики.
5. Каждый гражданин имеет право участвовать во всех сферах жизни Школьной Республики, присутствовать на собраниях, советах, педагогических форумах, получать информацию.
6. Каждый гражданин может предложить провести культурное мероприятие и быть инициатором его реализации.
7. Каждый гражданин имеет право входить в любые школьные неполитические и нерелигиозные объединения или создавать свои, при условии, что их Устав не противоречит данной Конституции и законам Российской Федерации.

Обязанности граждан Школьного государства.

8. Каждый гражданин обязан соблюдать Конституцию и законы Школьного Государства.
9. Каждый гражданин обязан выполнять решения органов школьного самоуправления.
10. Каждый гражданин обязан участвовать во всех трудовых акциях по самообслуживанию.
11. Каждый гражданин обязан соблюдать распорядок жизни, установленный в Республике, бережно относиться к школьному имуществу, личному имуществу других граждан.

12. Сотрудники администрации и все педагоги обязаны: предоставить всем ученикам возможности для образования и трудовой деятельности по самообслуживанию.
13. Каждый ученик в соответствии со своими возможностями, образовательными потребностями, индивидуальными планами и программами (если таковые имеются), обязан использовать имеющиеся условия для своего образования.

Глава II. Органы Школьной Республики

1. Высшим законодательным органом является Парламент, состоящий из Совета Федерации и Школьной Думы.
2. Исполнительную власть осуществляет Кабинет Министров, состоящий из Министра Образования, науки и финансов, Министра Связи и средств массовой коммуникации, Министра Культуры, спорта и туризма, Министра здравоохранения, экологии и безопасности. Кабинет Министров возглавляется Премьер-министром и Вице-премьером.
3. У каждого органа власти есть свои полномочия и функции (см. в основном положении).

Глава III. Порядок изменения Конституции Школьной Республики МБОУ ООШ№19

1. Изменения, дополнения и поправки действующей Конституции принимает Парламент школьной республики или выносятся на референдум.
2. Правом внести предложение об изменениях к Конституции обладают Президент, правительство, парламент, группы граждан численностью не менее 20 человек.
3. Изменения, дополнения и поправки считаются принятыми, если за них проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов парламента, либо более половины граждан республики, принявших участие в референдуме.