

Анализ воспитательной работы
МБОУ ООШ № 19
за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, психологу, школьному инспектору, преподавателям физической культуры. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в школе действовало 9 классных коллективов, обучались 120 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Педагогический состав, отвечающий за воспитательную работу в школе.

	зам.директора по ВР	педагог-психолог	руководитель МО классных руководителей
Ф.И.О.	Абучева Мелейсат Рамидиновна	Коваленко Ольга Александровна	Казановская Екатерина Анатольевна
Контактный телефон	89897654358	89183965696	89280388507

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной позиции учащихся, умеющих ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы

- ✓ Развитие общешкольного коллектива через систему КТД;
- ✓ Формирование человека и гражданина;
- ✓ Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для всестороннего полноценного, отвечающего всем требованиям сегодняшнего дня личности ребенка;
- ✓ Воспитание уважения к истории Родины.

Нравственное воспитание осуществлялась через классные часы: в начальной школе «Твой класс, твоя школа», «Истории моей семьи», в среднем звене: «Простить, понять и помочь», «Как не стать жестокими», «Взаимоотношения в классном коллективе» оказание шефской помощи пожилым людям и инвалидам в рамках программы «Ветеран живёт рядом» мероприятия, проведённые во время Месячника, посвящённого Дню матери (на высоком уровне проводились мероприятия в начальной школе в 5-9 классах, проведение праздника, посвящённого Международному дню 8 марта (5-9 и начальные классы), тематические классные часы в 1-9кл.

Воспитание патриотизма проводилось через систему классных часов. С конца января по май учащиеся школы приняли активное участие в акции «100 памятных дней», также в акции «бескозырка 2023, «Блокадный хлеб», «День памяти холокоста». В течение этого периода социальной службой школы проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений, совместные советы профилактики с ОПДН, проведение тематических бесед и лекций, индивидуальные консультации для несовершеннолетних на

правовую тематику, выступления на родительских собраниях, контроль за организацией занятости учащихся во внеурочное время.

Физическое воспитание проводилось посредством уроков физической культуры, внеклассных мероприятий. В течение этого периода учителем физической культуры: Белоус А.А. проводились «Весёлые старты», «А ну-ка, мальчики», «Сильные, смелые, ловкие!» в начальной школе, спортивные соревнования в среднем и старшем звене, ежемесячные Дни здоровья. Ежемесячно в каждом классе проходили классные часы в рамках программы «Антинарко». Библиотекарь Потапенко Л.А. организовала выставку литературы по пропаганде ЗОЖ, 13 сентября была организована и проведена линейка, посвящённая Дню рождения Краснодарского края; тематические конкурсы рисунков (4-7 класс); поэтический конкурс «Живая классика» (5-7 класс), литературная гостиная «Люблю тебя, мой край родной» (8-9класс), в каждом классном кабинете оформлены стенды «Наш край», «Государственная символика России»; учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Осени, Новогодних мероприятиях (в классе), мероприятиях, посвящённых Дню освобождения станицы Фонталовской от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби.

Учащиеся 1-9 классов приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы (по классам).

Правовое воспитание осуществлялось через систему классных часов: «Мораль и закон», «Права ребёнка», «Деньги и закон», «Правонарушение и ответственность»; через работу Совета профилактики, родительских собраний, бесед инспектора по делам несовершеннолетних на тему: «Ответственность учащихся старших классов за правонарушения». Была проведена неделя правовых знаний. Для учащихся 5-9 классов был проведён ряд мероприятий по половой неприкосновенности.

Классные руководители регулярно пропагандировали здоровый образ жизни в форме бесед и классных мероприятий. Совместно со специалистом по делам молодёжи при сельской администрации Киричко М.В. с учащимися 5-9 кл. проводились тренинги, диспуты, игры познавательного характера антинаркотического направления.

В целях снижения детского травматизма велась работа по изучению ПДД: классные часы: «Знай таблицу умножения, как таблица умножения!». «Знакомство с ПДД», «Детский травматизм», «Мои друзья – ПДД». В апреле была проведена декада детской дорожной безопасности с участием инспектора ОГИБДД. Проводились беседы с родителями на классных родительских собраниях, с учащимися проводились инструктажи под подпись. Дети участвовали в челлендже «Твоё внимание=твоя жизнь». Также на протяжении всего учебного года в школе активно работал отряд ЮИД.

Освоение навыков трудовой деятельности и самообслуживания проходят через организацию субботников по уборке школьной территории и территории памятников, введение в классах санитарного дня (пятница); организации дежурства по классу, школе и в столовой. Были проведены школьные акции: «Чистая планета», «Содержи дом в чистоте», «Эколята».

С начала учебного года в школе активизировалась работа *школьного ученического самоуправления*: открытым голосованием в каждом ученическом коллективе был избран губернатор класса. Президентом школы стала учащаяся 9 класса – Абрамова Полина

Работа по реализации Закона 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

Штаб ВР объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. За этот период проведено 9 заседаний ШВР, и 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися.

Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона. Учащихся, нарушивших Закон в этом году выявлено не было. Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, психолого-педагогической поддержки.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, антинарко, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Для учащихся 1-4 классов организованы уроки: «Вредные привычки», с участием активистов ШКОР, в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка (кл.руководители 1-9кл.), состоялась акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», проведены тематические беседы «Конституция – основной закон государства», акция «Остановим беду». В феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках Месячника военно-патриотического воспитания.

Для обеспечения взаимодействия Штаба с родительской общественностью имеются информационные стенды ШВР, где размещена информация о Штабе воспитательной работы, «Для детей и родителей», где указаны данные о членах штаба и контактные телефоны, режим работы кружков и секций, стенды «Антинарко». На Информационном стенде находятся телефоны Доверия всех необходимых организаций и инстанций.

Штаб воспитательной работы взаимодействует с КДН, ОПДН, управлением образования в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон 1539 КЗ.

Составлен подробный социальный паспорт школы.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности.

В школе с большим интересом ребята посещают кружки: «Умелые ручки», «Зелёный мир», «Экологический театр», «Экологические тропы». Кружки работают согласно своему графику.

Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, на которых обсуждались вопросы профилактики преступлений и правонарушений.

С учащимися постоянно проводится профилактическая и разъяснительная работа по профилактике правонарушений.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года работу с родителями осуществляли классные руководители, завучи, психолог. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. На классных родительских собраниях (5-9 кл) обсуждался вопрос о диагностическом исследовании психоэмоционального состояния детей (формирование жизнестойкости у детей и подростков). В каждом классе проводилась социометрия.

В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 2) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;
- 3) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

Работа классных руководителей: Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики. Хочется отметить активную работу классных руководителей: Читаевой О.В., Филоненко Г.Л., Летовальцевой С.Е., Евгеньевой Е.А., Казановской Е.А., Абучевой М.Р., к сожалению, не все классные руководители проявляют активность для участия в мероприятиях, не используют их воспитательный потенциал.

Анализ результатов воспитательной работы школы за 2022-2023 уч.год показал, что из поставленных задач наиболее успешно решается вопрос по координации и укреплению взаимодействия участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов и родителей, которые стали активнее участвовать в школьных делах. Социальная служба школы активно оказывает помощь семьям в решении проблем воспитания и психолого-педагогического просвещения родителей посредством индивидуальных бесед и консультаций.

Наряду с положительными результатами в работе следует отметить ряд недоработок: требует повышенного внимания работа с проблемными семьями в решении задач воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; следует активнее использовать современный опыт и передовые инновации в области

воспитания; в профилактическую работу среди несовершеннолетних вовлекать не только весь педагогический коллектив школы, но и окружающий социум; в полном объеме использовать возможности дополнительного образования, привлекая в кружки и секции максимальное количество учащихся.

Над совершенствованием содержания и механизмов духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания учащихся школа будет продолжать работать. Одна из поставленных задач – формирование школьной воспитательной системы с учётом особенностей и возможностей социокультурной среды требует серьезной планомерной работы всего педагогического коллектива в течение всего учебного года.

Зам. директора по ВР

Абучева М.Р.

Директор МБОУ ООШ №19

Коваленко О.А.

09.06.23 год

